

附件 1

批准立项年份	2015
通过验收年份	

省级实验教学示范中心年度报告

(2021 年 1 月——2021 年 12 月)

实验教学中心名称：中医学实验教学示范中心

实验教学中心主任：张春晖

实验教学中心联系人/联系电话：卢年华/19511133578

实验教学中心联系人电子邮箱：18215174868@163.com

所在学校名称：河北北方学院

所在学校联系人/联系电话：李旺/18931316828

2022 年 1 月 13 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

2021 年，在张家口迎来冬奥会盛会的背景下，在新冠疫情持续，在中医学专业认证整改落实的进程中，校院各级领导严格落实国家和省市相关要求，精准有序开展疫情防控，各门实践课程继续响应“停课不停学，离校不离教”号召，充分依托超星学习通、腾讯会议、QQ 直播、腾讯课堂、雨课堂等信息平台，积极参加网络授课技能培训，学院和各教研室多次组织线上研讨，分享线上老师们成熟经验，确定线上与线下、理论与实验实训教学方案，吸纳中国大学 MOOC、兄弟院校等优质共享资源，同时在教学过程中，通过问卷等多种方式，及时收集学生信息，调整教学方案，积极申报虚拟仿真项目，完善百草园药材种植、管理建设，创新课程考核方式，系统调整教学安排及方式，确保实验教学保质保量按计划完成。

2021 年度，中心继续依托中医综合实验室、针灸推拿实训室、中药基础实验室、中药标本馆和百草园，面向我校五个专业近 1271 人开设实验实践教学课程，其中中医学（2017-2021 级）409 人、中西医（2017-2021 级）378 人、针灸推拿学（2017-2021 级）218 人、康复治疗学（2020 级-2021 级）74 人和中药学（2017-2021 级）192 人。根据疫情防控和实验教学需要，中心在 9 月学生返校后，相应调整了实验室开放安排，优先满足实践教学安排，实验室实行预约开放，

开放对象主要针对毕业论文设计、大创项目、模拟诊室、饮片识别竞赛、中诊技能大赛、针灸技能赛学生等。2021年度中心累计承担独立实验课15门，累计人时数达22074人*时，承担设置学分的集中实践课12门，累计人时数达43599人*时。

（二）人才培养成效评价

中医综合实验室主要承担18级中药学专业32学时《中药药理学实验》、17级针灸推拿学、18级针灸推拿学24学时《实验针灸学》实践教学课程，在动物实验的同时，培养学生敬畏生命、遵循医学伦理的观念和意识，实验室还面向“中药养生茶”等大创项目开放。

中药基础实验室上半年主要承担32学时《药用植物学》、32学时《中药鉴定学》；下半年承担48学时《中药化学》、36学时《中药药剂学》、48学时《中药炮制学》、12学时《中药制剂分析》实践教学课程；另外，课余时间面向“本科毕业论文”、各级“大创项目”、“挑战杯”“创青春”等大学生创新创业项目开放，圆满完成了学年各项实践教学任务，和各类科研、创新类项目的实施。

针灸推拿实训室主要承担《经络腧穴学实训》、《针灸学实训》《针灸治疗学》；《推拿手法学实训》《刺法灸法学实训》《针灸技能培训》实践教学任务；课余时间，面向全校学生开放，以社团为依托，数次开展了为师生义务针灸、推拿、拔火罐、刮痧等活动、通过针灸技能大赛提升锻炼了学生的上手能力、团队精神、竞争意识和技能水平。

中医诊断实训室主要承担中医“望闻问切”技能实训，其中“中医模拟诊室”依托社团与老师面向全院师生开放。

中西医技能实训室主要承担《诊断学技能培训》、“OSCE 考试”、《西医诊断技能培训》、和日常“心肺复苏”等中西医综合实训类实践课程。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2021 年度中医学院教育教学改革立项 4 项：

1. 张海霞，针灸推拿学强化实践育人的实践教学改革，0.8 万元，B20103，河北北方学院 2021 年支持地方高校改革发展追加资金子项目本科质量工程项目。

2. 张秀琴，中医经典课程考核方式改革的探索与实践，0.3 万元，GJ202104，河北北方学院 2021 年校级教育教学改革研究项目。

3. 韩亚飞，阶段性综合考试的改革及实施效果分析，0.2 万元，GJ202115，河北北方学院 2021 年校级教育教学改革研究项目

4. 赵慧巧，《药用植物学》教学中学生思考力培养探索，0.1 万元，GJ202146，河北北方学院 2021 年校级教育教学改革研究项目。

（二）科学研究、成果等情况。

2021 年度实验中心教师发表科学或教学研究论文 5 篇。

[1] 韩刚, 张海霞, 张永鹏. 基于第二课堂的中医小儿推拿人才培养探索[J]. 甘肃科技, 2021, 37(12): 74-75+55.

[2]王莹,赵坤,韩亚飞.立体化递进式“伤寒论”教学模式的构建与践行[J].教育教学论坛,2021(22):113-116.

[3]张静,张永鹏,张春晖,朱峰,贺伟,郭光业,郑彩华.郭光业教授治疗溃疡性结肠炎临床经验浅析[J].河北北方学院学报(自然科学版),2021,37(06):11-13+18.

[4]王宏君,陈玺龙,郑佳仪,张海霞.井穴刺络放血配合巨刺法治疗脑卒中恢复期上肢痉挛疗效及对患者肌肉、运动功能的影响[J].陕西中医,2021,42(05):654-658.

[5]赵慧巧,张海霞,王莹,罗飞,靳国印,贺伟,张静,卢年华.基于线上教学模式的 Seminar 教学法在《中药资源学》授课中的应用[J].甘肃科技,2021,37(07):58-60.

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

目前示范中心实践教学队伍比较稳定,但专职管理人员欠缺。中职工占多数,学术带头人缺少,鼓励更多青年教师注重教学和科研成果产出,提升副高以上师资比重。

	正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总数	平均年龄
人数	7	4	16	3	7	22	0	1	30	43
比例%	23.3	13.3	53.3	10	23.3	66.7	0	3.3		

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

目前,示范中心继续响应我校制定的百博引进计划,通过各种渠

道发布引才用才信息，鼓励具有硕士学位的教师攻读博士，提升博士师资占比，积极参评职称，不断提升师资水平。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

2021年，重建后的中医学实验教学示范中心网站，稳定实现了日常动态更新、信息发布，资源上传，文件下载等模块功能，后期将持续在实验室在线预约、虚拟仿真项目搭建，服务器优化提升等方面着力。目前，中药技能综合实训（虚拟仿真类）正在申请建设。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

中心充分利用各实验室的资源，开展了伤寒论等级大赛、针灸推拿技能大赛、国风谈讲座和技能培训等科研活动，充分调动学生对科研的兴趣和参与性，进一步提高学生的科研创新能力；同时也成为我校大学生参加各级科研创新竞赛的重要支撑平台。

以大学生创新创业项目为依托，开展形式多样的教学科研活动。开放实验室面向全校大学生，支持学生自主的科学研究活动。

中医学院实验室预约开放一览表（2021年度）

实验室名称	开放形式	开放内容	开放对象	负责人
针灸推拿实验室	预约审批开放	针灸推拿刮痧按摩	全校师生及社会	张海霞
中药标本室	预约审批开放	中药材、中药饮片识别与鉴定	全校师生及社会	赵恒诚
中医诊断实训室	预约审批开放	心肺复苏、脉诊等	全校师生及社会	张静
中西医临床技能实训室I	预约审批开放	中医四诊，模拟诊室	全校师生及社会	刘艳俊
中药基础实验室	预约审批开放	课题实验	大创、本科生	卢年华

分子细胞学实验室	预约审批开放	课题实验	大创、本科生	张海霞
中医综合实训室	预约审批开放	动物实验	大创、本科生	靳国印

2. 安全运行

中心通过“日巡查”“周检查”“月排查”等常规机制，在学校国资处、学院等部门领导下，继续深入贯彻落实习近平总书记关于“双控”机制建设的重要指示精神和省委、省政府决策部署，深入推进各实验功能区安全生产“双控”机制建设，明确责任，落实任务，细化台账，把风险控制在隐患形成之前，把隐患消灭在事故发生之前，全面提升安全管理水平，充分保障了实验室年度安全运行，全年零事故发生。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

受新冠疫情和冬奥会影响，学校开学仅维持与北京、秦皇岛、衡水、石家庄等常规实践教学基地的例行合作，其他对外交流合作大部分暂停。

五、示范中心大事记

无

六、示范中心存在的主要问题

1. 师资力量不足

示范中心日常管理人员均为兼职，专职实验人员缺少，师资结构中职人员比重偏多，高层次人才和学科带头人缺乏。现有师资虽核心

稳定，但精力有限，师资力量不足制约了科研发展，在经费、项目申报方面存在短板。

2. 实验场所面积不足

目前，示范中心可利用面积约 700m²，中药基础实验室承担了 6 门以上的实验课程，缺少专门的废弃物储存场所，缺少实验准备室，给实验室日常运行和安全管理提供了考验。实验室面积的局限性，显著制约了实验平台的进一步发展。

3. 与转型发展需求相匹配的实验室场所与硬件建设相对不足。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

中心的建设得到了学校和各级领导的大力支持，其中教育厅常规经费 10 万，主要更新购置了冰箱、药品冷藏柜、导尿模型、粉碎机等，保障了基本实践教学需求。100 余万的实习经费满足了中医学等专业分流学生的实习需要。

八、下一年发展思路

(一) 人才队伍建设

继续大力引进人才，积极申报职称评聘，选派教师和实验技术人员参加培训 and 交流访问等，提高实验教学队伍和实验技术队伍的业务水平。

(二) 硬件建设

继续充实与完善 OSCE、百草园等实践、劳动场所，积极争取虚拟仿真类项目的申报与落地，运用转型发展、低息贷款、常规经费等

提升实验室硬件水平。

(三) 实验教学体系建设

将实验教学、理论教学、科学研究和临床实践有机结合，根据实验教学内容分为基础性、综合性和开放创新性实验三个层次，构建“多层次、系统化和模块化”的实验教学课程体系。补充和完善综合性、开放创新性实验。

(四) 制度建设

加强和完善中心制度建设，保障中心的规范化运行。通过绩效管理改革，激发工作积极性。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	中医学实验教学示范中心
--------	-------------

所在学校名称		河北北方学院			
主管部门名称		河北省教育厅			
示范中心门户网址		http://sfzx.zjk-net.cn/			
示范中心详细地址		河北省张家口市高新区	邮政编码	075000	
		钻石南路 11 号			
固定资产情况					
建筑面积	990 m ²	设备总值	1270 万元	设备台数	940 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		10 万 元	所在学校年度经费投入		200 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数
	专业名称	年级	
1	中医学	2019	78
2		2020	81
3	中西医临床医学	2019	75
4		2020	81
5	针灸推拿学	2017	57
6		2018	27
7		2019	54
8		2020	39
9	中药学	2018	33
10		2019	45
11		2020	40
12	康复	2021	40

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	255 个
年度开设实验项目数	255 个
年度独立设课的实验课程	27 门
实验教材总数	3 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	14 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
3							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万 元)	类别
1	TGF-β1/Smads 信号通路在“UC 肠纤维化-CAC” 演变中的表达和 湿生扁薹提取物 干预机制	H202040 5027	卢年华	赵慧巧, 张永 鹏, 张海霞, 罗飞	2020-2023	6	a
2	TL1A/DR3/ZNF2 81 信号通路参与 肠道菌群失调导 致 IBD 肠纤维化 的作用机制及湿 生扁薹的干预作 用研究	H202040 5010	赵慧巧		2020-2023	6	a
3							

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1	立体化递进式“伤寒论”教学模式的构建与践行	王莹,赵坤,韩亚飞	教育教学论坛	2021(22):113-116		独立完成
2	郭光业教授治疗溃疡性结肠炎临床经验浅析	张静,张永鹏,张春晖,朱峰,贺伟,郭光业,郑彩华	河北北方学院学报(自然科学版)	2021,37(06):11-13+18		独立完成
3	基于线上教学模式的Seminar教学法在《中药资源学》授课中的应用	赵慧巧,张海霞,王莹,罗飞,靳国印,贺伟,张静,卢年华	甘肃科技	2021,37(07):58-60		独立完成

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称CSCD)核心库来源期刊(<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途(限100字以内)	研究成果(限100字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设

备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	3 篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	张春晖	男	1968	教授	实验示范中心主任	教学	硕士	
2	张永鹏	男	1976	副教授		教学	硕士	
3	王莹	女	1982	副教授		教学	硕士	
4	田翠时	女	1963	教授		教学	博士	
5	张明柱	男	1965	教授		教学	硕士	
6	孙洪生	男	1965	教授		教学	博士	
7	张淑萍	女	1969	教授		教学	硕士	
8	李仲平	女	1966	教授		教学	硕士	
9	张海霞	女	1981	讲师		教学	硕士	
10	靳国印	男	1976	讲师		教学	硕士	
11	罗飞	男	1981	讲师		教学	硕士	
12	朱峰	男	1982	讲师		教学	博士	
13	卢年华	男	1988	讲师		教学	硕士	
14	杨洁	女	1976	副教授		教学	硕士	
15	谭洪华	男	1973	副教授		教学	硕士	

16	李刚	男	1978	讲师		教学	博士	
17	贺伟	女	1985	讲师		教学	博士	
18	张萌	女	1987	讲师		教学	硕士	
19	冯亭亭	女	1985	讲师		教学	博士	
20	赵慧巧	女	1989	讲师		教学	博士	
21	赵恒成	男	1963	实验师		教学	大专	
22	张秀琴	女	1975	讲师		教学	硕士	
23	吴越	男	1991	讲师		教学	硕士	
24	韩亚飞	女	1990	初级		实验	硕士	
25	马圆	女	1990	讲师		教学	硕士	
26	张磊	男	1992	讲师		教学	硕士	
27	赵坤	男	1992	助教		教学	硕士	
28	赵宏照	男	1991	讲师		教学	硕士	
29	张静	女	1989	助教		教学	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍

专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://sfzx.zjk-net.cn/ (建设中)	
中心网址年度访问总量	5000 人次	
信息化资源总量	120Mb	
信息化资源年度更新量	120Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	卢年华
	移动电话	189511133578
	电子邮箱	18215174868@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	中医学院第四届中医诊断技能大赛	200	刘艳俊	讲师	2021.6.10-2021.6.30	0.2
2	中医学院举办第五届“医圣杯”伤寒等级大赛	110	王莹	副教授	2021.10.26	0.2
3	中医学院第七届“华佗杯”针灸推拿技能大赛	100	张海霞	讲师	2021.12.5	0.2
4	第二届“国医杯”经典条文背诵大赛	200	赵坤	讲师	2021-06-28	0.1

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2021-11-18	400	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/8649.html
	2021-11-15	300	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/8632.html
	2021-10-14	600	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/8498.html
	2021-06-08	300	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/8051.html
	2021-05-31	500	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/8006.html
	2021-05-11	500	http://www1.hebeinu.edu.cn/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/7850.html

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1500 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)
年 月 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：
(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

所在学校负责人签字：
(单位公章)
年 月 日