

附件 1

批准立项年份	2015
通过验收年份	

## 省级实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

**实验教学中心名称：中医学实验教学示范中心**

**实验教学中心主任：李永民**

**实验教学中心联系人/联系电话：卢年华/18812130316**

**实验教学中心联系人电子邮箱：18215174868@q163.com**

**所在学校名称：河北北方学院**

**所在学校联系人/联系电话：李旺/18931316828**

2019 年 1 月 3 日填报

## 第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

### 一、人才培养工作和成效

#### （一）人才培养基本情况。

我校中医学实验教学示范中心是中西结合, 教研并重, 理念先进, 管理一流的综合性实验教学中心, 为学生构建了以中医药为核心、中西医结合的多学科实验实践创新教学平台, 最大限度地满足中医学类高级应用型人才培养的需要。

中心主要面向河北北方学院中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、中药学四个本科专业和针灸推拿专科专业学生开设实验实践教学课程。2018 年, 中心共向以上专业 2014 级、2015、2016 级和 2017 级学生 900 余学生以及面向全校和社会开放。中心开设实验实践项目 255 个, 实验人时数共计 30450 人\*时, 其中 2017 级新修订培养方案后独立设课的实验课程达 19 门。

#### （二）人才培养成效评价等。

##### 1. 明确了实验教学理念和改革思路。

中心以培养高素质的“以中为本, 以西为用, 汇通中西”的中医药、中西医结合人才为目标, 突出“强技能, 重实践”特点, 以实验课程教学为主体, 专业技能实训为重点。注重以学生为主体, 融会贯通中西医基础理论知识, 全面提升学生的科学思维和实践能力。

##### 2. 构建了“一个核心, 两种模式, 三种类型”的实验教学体系。

一个核心: 即本中心的实验教学“以能力培养为核心”。两大模

块：即中医学实验教学内容分为实验教学模块、临床技能实训模块两大部分。三种类型：遵循学生循序渐进的认知原则，针对不同学制、不同年级、不同专业背景的学生，分别开展基础型、综合设计型和研究创新型三种不同类型的实验实训教学。

3. 根据不同专业和学科特点，建立科学有效的教学和考核方法：

(1) 规范实验教学组织，严把基本教学环节。实验类课程要求学生提前预习实验内容，带着问题做实验；技能类课程围绕中医四诊、针灸推拿、临床技能等内容进行训练，提高学生动手能力，规范临床操作。

(2) 明确实验教学目的，突出不同实验特点。对基础性实验（技能），重在规范学生操作；对综合性实验突出学生自主性，重在学生的思维训练；对设计性实验，突出科学问题的引导，重在培养学生解决问题的能力。

(3) 实验内容系列化，实验课程模块化，实验项目层次化。实验类突破以往以课程为单位的观念，逐渐过渡到从专业的高度开展实验教学，依据专业的特征，在保证验证性实验的基础上，进一步加大综合性、设计性实验的开设力度，结合研究生培养不断增加设计创新性实验。技能类在掌握中西医临床基本技能的基础上，设计出更多以培养医学生专项及综合能力的实验课题，如：利用人具模型进行初级和高级心肺复苏、急救医学、临场综合能力训练等。

(4) 多种教学手段并举。学生实验操作、教师主导与网络辅助

教学相结合，传统教学与现代多媒体教学相结合，手工操作与仪器自动分析测试相结合。教学过程全部实现多媒体化（课件），并积极形成性评价。依托学生社团开放实验室（中药炮制室、中药标本室、针灸推拿实训室和中西医临床实训室），学生可根据课余时间合理安排部分实验，由课堂教学单一模式向多元化、自主式模式转变。依托毕博网络教学平台、超星学习通加强实验课程网络建设。

（5）根据实验课程自身特点不同，采取不同的实验技术、方法、手段和考核方法。

4. 通过加强实践教学环节，学院人才培养质量显著提升。

（1）2018 年度先后共有河北北方学院、辽宁中医药大学 2 名研究生及河北北方学院中医学院 15 名中药学专业本科学生在中心的实验室完成毕业论文实验内容。

（2）指导学生发表论文 1 篇。

（3）中药专业学生实践能力强，研究生考试通过率高，2018 年中药学专业毕业生考研率为 40.9%，毕业生深受用人单位青睐。

## 二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2018 年度主持教改课题立项有五项：

1. 冯亭亭，中药学专业中药化学课程考试考核改革与研究，校级课题，科研经费 1000 元。

2. 李仲平，针灸教学中提高学生实践能力的探索，校级课题，科

研经费 1000 元。

3. 田翠时,《中医基础理论》教学中 LBL+CBL 联合运用培养学生临床思维,校级课题,科研经费 2000 元。

4. 张海霞,中医学专业认证中学生参与现状的调查研究——以河北北方学院中医学专业为例,校级课题,科研经费 1000 元。

5. 张萌,基于 PBL 的刺法灸法学教学改革研究与实践,校级课题,科研经费 2000 元。

2018 年度教改课题在研有 12 项:

1. 冯亭亭,中药学专业中药化学课程考试考核改革与研究,校级课题,科研经费 1000 元。

2. 李仲平,针灸教学中提高学生实践能力的探索,校级课题,科研经费 1000 元。

3. 田翠时,《中医基础理论》教学中 LBL+CBL 联合运用培养学生临床思维,校级课题,科研经费 2000 元。

4. 张海霞,中医学专业认证中学生参与现状的调查研究——以河北北方学院中医学专业为例,校级课题,科研经费 1000 元。

5. 张萌,基于 PBL 的刺法灸法学教学改革研究与实践,校级课题,科研经费 2000 元。

6. 王莹,赛教融合教学模式培养创新型人才的改革与实践,校级课题,科研经费 1000 元。

7. 刘莹,基于“微信互动课堂”的教学模式在中医经典课程教学

中的应用研究，校级课题，科研经费 1000 元。

8. 刘艳俊，以执业医师资格考试为导向的中医诊断学考核方式改革研究，校级课题，科研经费 1000 元。

9. 李刚，以学生学术社团为平台的《方剂学》实践教学改革研究，校级课题，科研经费 1000 元。

10. 靳国印，新形势下《金匱要略》课程教学方法研究，校级课题，科研经费 1000 元。

11. 李永民，加强中医学生临床综合能力培养的探索与实践，河北省高等教育教学改革研究项目，课题编号（2015GJJG142），科研经费 20000 元。

12. 张永鹏，伤基于 MOOC 的《方剂学》教学综合改革，河北省教育厅人文计划，课题编号（SQ151037），科研经费 7000 元。

## （二）科学研究等情况。

### 1. 2018 年度在研科研课题四项：

（1）刘莹，Th17/Treg 失衡机制在哮喘脾气虚证中的特征表达及加味补中益气汤干预研究，河北省科技厅（18277751D），5 万元。

（2）李永民教授主研，四逆散对饮食诱导肥胖大鼠胃肠功能影响的研究，河北省中医药管理局课题，课题编号（2015171）。

（3）朱峰老师主研，饮食诱导肥胖和肥胖抵抗大鼠胃肠功能影响，河北省教育厅青年基金，（QN2014215），科研经费 2.5 万元。

（4）靳国印老师主研，Rac1/MLCK 在白藜芦醇抑制 LPS 降低血

管反应性中的作用与机制，河北省中医药管理局，指导课题。

3. 全年实验中心教师发表论文 11 篇，其中 SCI 论文 1 篇。

### 三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

	正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总数	平均年龄
人数	8	4	8	10	5	24	0	1	30	40
比例%	26.7	13.3	26.7	33.3	16.7	80	0	3.3		

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心本着“专兼职结合，核心稳定，外缘支撑广泛、持续建设发展”的教师队伍建设思路。逐步引进高水平高学历人才，鼓励 40 岁以下青年教师读博，不断提高队伍素质；建立健全青年教师培养计划；专业课教师实施“双师型”队伍建设；坚持督导和领导听课制度等政策和措施加强实验教学队伍的稳定发展和建设。2018 年贺伟在天津中医药大学完成博士学位为示范中心的建设增添了力量，并有 4 名青年教师李迎春、冯亭亭、张萌、朱峰今年报博。

### 四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

1. 办公等信息化 实验教学示范中心电脑、打印机等和教研室合用，为实验中心信息化的必要条件。2018 年度示范中心进一步完善机房建设，能够适应局域网机考，也可以应用学习通 PC 端考试。实验教学示范中心建有自己独立的网站，方便信息的管理与维护。

2. 课程信息化 依托学校的毕博、超星学习通网络教学平台，上传网络教学资源，以“方剂学”、“推拿手法学”为示范，形成网络在线学习、网络布置作业，网络提交作业、网络考试等。实践性强的课程通过教学改革，以学生的课上训练、课下实践、实践考核，建设信息化资源，积累了部分《推拿手法学》、《针灸学基础》的视频资源，为形成性评价提供了硬件和软件基础。

3. 注重教师的计算机操作能力和网络信息获取能力的培训和交流。

## (二) 开放运行、安全运行等情况。

1. 开放运行 实验教学示范中心除了承担本学院学生的实验（实训）教学外，还面向全校、社会开放共享；开展“感受推拿，免费体验”的活动，在综合性大学中发挥了中心的知识普及作用，李刚老师依托大学生创新创业项目建立的“中医模拟诊室”，坚持每周五下午开放，针推实验室每周三下午开放，反应良好，中药标本馆年度累计开放达 500 人次，各实验室依托大学生社团，逐步探索出较为成熟的实验室开放模式。

2. 安全运行 示范中心制定了“中医学实验教学中心实验室安全管理规定”、“中医学实验教学中心实验室安全工作预案”、“中医学实验教学中心化学危险品安全管理细则”，每间实验室安全责任到人，日巡查周检查月督查，对实验室存在的安全隐患如水电进行了改造，定时更换灭火器，实验室仪器使用记录、维修记录清晰、完整。



(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1. 2018年03月，北京中康时代医院董事长唐细忠一行到我中心参观交流。

2. 2018年06月，首都医科大学教务处长付丽教授到我中心指导本科教学审核预评估。

3. 2018年09月，本科教学审核评估专家朱玉东教授到我中心开展评估。

## 五、示范中心大事记

近年来示范中心虽然取得了一定成效和结果，但还没有在有影响力的媒体上进行登载和报道；各级领导和兄弟院校经常有参观、视察和交流，但在层次上还有不足；对外交流合作、示范引领作用上也有待我们进一步的加强和提高。这些都是我们将来需要努力和发展的方向。

## 六、示范中心存在的主要问题

1. 场地不足，制约了各实验室的发展，有些设备利用率不够。

2. 实验设备维修保养费用不足，没有专门的网络平台建设费，实验教学示范中心信息化建设平台需要继续完善，以中心平台为依托的科研课题、经费较少。

3. 独立的实验教材偏少，设计性、开放性实验开设较少；

## 七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学校高度重视中医学实验示范中心的建设，近几年不断加大经费投入，重点支持中心基础建设，使中心仪器设备不断完善，教学条件进一步优化。学校加强中医学实验示范中心硬件建设的同时，也十分关注中心综合实力的提升。本年度校领导和主管部门领导多次到中心实地考察，就中心制度建设、人才培养、安全保障等工作提出意见建议和具体的指导，对中心的建设起到了很大的推动作用，2019年河北教育厅实验教学示范中心将专项支持9万元，用于中心实验基础设施购置。

## 八、下一年发展思路

### （一）指导思想

紧紧围绕“一个核心，两种模式，三种类型”的实验教学体系，努力提高学生的综合素质、临床实践能力和创新能力。加强复合型、创新型、设计型、探索型实验，淘汰、删减不符合素质教育要求的陈旧实验，打造金课，淘汰水课。建立健全规章制度，加强管理，向管理要效益，形成规范、科学的实验室管理模式。

### （二）完善制度管理，规范运行机制

在实验室管理体制上，通过调整结构和资源整合，使其发挥出最大效益。在运行机制上，通过大力度的改革提高实验室的运行效率和实验设备的利用率。加强实验室的制度建设，使其更科学、更合理、更规范、更易操作、更能促进实验室管理水平的提高。完善开放实验室的力度，逐步提高设计性实验和创新性实验的比例。

### （三）实验队伍建设

2018年，结合名校英才入冀计划，引进北京中医药大学硕士，专职实验员1人，充实实验中心人才队伍。围绕二级学院绩效改革，以价值为导向，建立有效的激励机制，吸引和鼓励优秀教师和科研人员从事实验教学，将教师的实验能力、实验技术、在实验室建设方面做出的贡献作为教师工作成绩的重要考核内容，建立实验人员的培训制度，提高实验人员的业务水平，鼓励成果转化，探索“产学研用”结合的平台合作模式。

### （四）不断强化教学

1. 实验教学方法和手段根据学科专业的特点建立以学生为中心，充分调动学生学习的主动性，培养学生正确记录，处理数据和表达实验结果的能力；认真观察实验现象，进行分析判断、逻辑推理作出结论的能力；正确设计实验，并通过各种手段获得信息，以提高解决实际问题的能力；充分利用网络，使用计算机辅助教学实验软件和多媒体教学课件，推广运用虚拟、仿真等实验技术手段。

2. 实验教学的考试与考核实验课的考试与考核要采取平时成绩与期末考试成绩相结合的做法，平时成绩以实验操作、实验能力、实验结果、实验报告是否准确，规范化为主要依据，鼓励学生在实验中有所创新，对有独特能力的学生成绩从优。

### （五）实验室的开放

实验室计划内教学任务服从教学计划安排，根据实验室的设备使

用情况定期面向学生开放。有条件的情况下，可实行阶段性全天开放或预约开放。中医学实验教学中心实验室在保证教师科研工作的基础上，面向学生要有选择的开放。

#### （六）合理设备购置

根据学校和学院财力支持和实验教学大纲要求，完成专业基础实验室的基本框架建设和主要的仪器设备配置。不断提高实验仪器设备的利用率，精心维护，延长其使用寿命，按照逐步淘汰分步更新的原则提高实验仪器设备的档次。中医学实验中心要根据实际需求，利用好专项资金搞好建设。

#### 注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

## 第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

### 一、示范中心基本情况

示范中心名称		中医学实验教学示范中心			
所在学校名称		河北北方学院			
主管部门名称		河北省教育厅			
示范中心门户网站		http://zyx.hebeinu.edu.cn/			
示范中心详细地址		河北省张家口市高新区 钻石南路 11 号	邮政编码	075000	
固定资产情况					
建筑面积	920 m <sup>2</sup>	设备总值	1143.5758 万元	设备台数	917 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		9 万元	所在学校年度经费投入		20 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

### 二、人才培养情况

#### (一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	中医学	2017	78	5148

2	中西医临床医学	2017	91	6006
3	针灸推拿学	2015	79	1896
4		2016	55	3960
5		2017	57	3762
	中药学	2015	25	2800
6		2016	29	1914
7		2017	34	4964

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

## （二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	255 个
年度开设实验项目数	255 个
年度独立设课的实验课程	3 门
实验教材总数	3 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

## （三）学生获奖情况

学生获奖人数	2 人
学生发表论文数	1 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

# 三、教学改革与科学研究情况

## （一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	加强中医学 生临床综合 能力培养的 探索与实践	2015G JJG14 2	李永民	付秀芬、张永 鹏、朱峰、张 萌	2015-2018	2	a

2	大学生学习成效影响因素及对策研究	2016G JJG16 3	孙洪生		2016-2018	2	a
3	“赛教融和”教学模式培养创新型人才的改革与实践	2017C XCY11 5	王莹	温一军 孙洪生 李永民 赵恒成 李昌俊	2017-2019	0	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注\*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

## （二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	Th17/Treg 失衡机制在哮喘脾气虚证中的特征表达及加味补中益气汤干预研究	18277751 D	刘莹	王莹、靳国印、刘艳俊、刘丰熙、张春辉	2018-2020	5	a
2	Rac1/MLCK 在白藜芦醇抑制 LPS 降低血管反应性中的作用与机制	2017213	靳国印	郭亚雄、蒋丽娜、社会博、赵自刚、牛春雨	2017-2018	0	a
3	四逆散对饮食诱导肥胖大鼠胃肠功能影响研究	2015171	李永民	朱峰、靳国印、冯婷婷	2015-2018	0	a
5	大学生学习成效影响因素及对策研究	2016GJJG 163	孙洪生	边光亚、滕慧颖、潘会堂、郑志新、范翠丽、邓运川	2016-2018	2	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

## （三）研究成果

### 1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

## 2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Citrus aurantium L. and Its Flavonoids Regulate TNBS-Induced Inflammatory Bowel Disease through Anti-Inflammation and Suppressing	Wei He, Yongmin Li, Mengyang Liu	International journal of molecular sciences	2018,19(10)	论文	合作完成-第一人



	Isolated Jejunum Contraction					
2	知母中 4 种成分 及对 $\alpha$ -葡萄糖苷 酶的抑制作用	朱建新,冯亭亭, 张景,罗飞,李旺	中成药	2018,40(05) :1120-1123	论文	独立 完成
3	保证刺灸法灸学 实践课教学质量 提高学生实践技 能	李永民田翠时 张永鹏李仲平 张萌	教育教学论坛	2018(46):17 1-172	论文	独立 完成
4	慕课背景下方剂 学教学改革的思想 和实践	张永鹏,李永民, 李刚,冯亭亭,贺 伟,吴越,王莹	教育教学论坛	2018(37):24 5-246	论文	独立 完成
5	基于赛教融合的 中医药创新型人 才培养模式初探	王莹,刘艳俊,孙 洪生,温一军,赵 恒成,靳国印	教育教学论坛	2018(47):11 8-119.	论文	独立 完成
6	中医课程考试改 革探索与实践	王莹,刘莹,刘艳 俊,张淑萍,李永 民	河北北方学院学报 (自然科学版)	2018,34(04):4 5-46	论文	独立 完成
7	教学中形成性评 价的运用现状及 对策研究	王莹,刘莹,刘艳 俊,吴越,卢年华	产业与科技论坛	2018,17(04):1 91-192	论文	独立 完成
8	知母的研究进展	朱建新,李旺	河北北方学院学报 (自然版)	2018,34(02) :56-60	论文	独立 完成
9	张家口地区知母 药材 UPLC 指纹	朱建新,冯亭亭, 罗飞,李军,李旺	河北北方学院学报 (自然版)	2018,34(04) :11-17	论文	独立 完成

	图谱研究					
10	以执业医师考试为导向的中医类课程考试改革的探索	刘艳俊,王莹,刘莹,吴越,卢年华,张淑萍	教育教学论坛	2018(47):107-108	论文	独立完成
11	基于“微课”的“翻转课堂”模式在《伤寒论》教学中的运用	刘艳俊,王莹,李永民,刘莹,吴越,卢年华	河北北方学院学报(自然版)	2018,34(04):42-44	论文	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称CSCD)核心库来源期刊(<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

### 3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

### 4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	11 篇
省部委奖数	项
其它奖数	2 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

## 四、人才队伍基本情况

### （一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	李永民	男	1970	教授	中医学院院长、中心主任	教学、管理	博士	
2	张永鹏	男	1976	副教授	中医学院副院长中心副主任	教学、管理	硕士	
3	卢年华	男	1988	助教		教学	硕士	
4	田翠时	女	1963	教授	针推系主任、针推实训室主任	教学、管理	博士	
5	张春晖	男	1968	教授	中西医技能实训室主任	教学、管理	硕士	
6	张世敏	女	1960	教授	中医综合实验室主任	教学、管理	硕士	
7	张海霞	女	1981	讲师	针推实训室副主任	教学、技术	硕士	
8	靳国印	男	1976	讲师	中医综合实验室副主任	教学、技术	硕士	
9	罗飞	男	1981	讲师	中药基础实验室副主任	教学、管理、技术	硕士	

10	朱峰	男	1982	讲师	中西医技能实训室副主任	教学、技术	硕士	
11	王莹	女	1982	副教授		教学	硕士	
12	张明柱	男	1965	教授		教学	硕士	
13	孙洪生	男	1965	教授		教学	博士	
14	张淑萍	女	1969	教授		教学	硕士	
15	李刚	男	1978	讲师		教学	博士	
16	李仲平	女	1966	教授		教学	硕士	
17	贺伟	女	1985	讲师		教学	博士	
18	张萌	女	1987	助教		教学	硕士	
19	杨洁	女	1976	副教授		教学	硕士	
20	谭洪华	男	1973	副教授		教学	硕士	
21	冯亭亭	女	1985	助教		教学	硕士	
22	赵恒成	男	1963	实验师		教学	大专	
23	张秀琴	女	1975	讲师		教学	硕士	
24	吴越	男	1991	助教		教学	硕士	
25	韩亚飞	女	1990	初级		实验	硕士	
26	马圆	女	1990	助教		教学	硕士	
27	张磊	男	1992	助教		教学	硕士	
28	赵坤	男	1992	助教		教学	硕士	
29	赵宏照	男	1991	助教		教学	硕士	
30	刘莹	女	1983	讲师		教学	博士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

## （二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	刘阳	女	1992	无	中国	辽宁中医院大小	其他	0

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

### （三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

## 五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

### （一）信息化建设情况

中心网址	http://zyx.hebeinu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	8000 人次	
信息化资源总量	1500Mb	
信息化资源年度更新量	180Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	卢年华
	移动电话	18812130316
	电子邮箱	910966042@qq.com

### （二）开放运行和示范辐射情况

#### 1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	中医学
参加活动的人次数	300 人次

## 2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

## 3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					

注：大会报告：指特邀报告。

## 4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	中医大学生技能大赛	100	朱峰	讲师	2018.4-2018.5	0.8
2	第四届针灸推拿学技能比赛	100	张海霞	讲师	2018.5-2018.6	0.2

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

## 5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2018.12.05	50	<a href="http://zy.hebeinu.edu.cn/">http://zy.hebeinu.edu.cn/</a>

## 6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

## 7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

### （三）安全工作情况

安全教育培训情况		1000 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
0	0	√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

## 六、审核意见

### （一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：  
示范中心主任：  
（单位公章）  
年 月 日

### （二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：  
（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：  
（单位公章）  
年 月 日