

附件 1

批准立项年份	2015
通过验收年份	

省级实验教学示范中心年度报告

(2019 年 1 月——2019 年 12 月)

实验教学中心名称：中医学实验教学示范中心

实验教学中心主任：张春晖

实验教学中心联系人/联系电话：卢年华/18812130316

实验教学中心联系人电子邮箱：18215174868@163.com

所在学校名称：河北北方学院

所在学校联系人/联系电话：李旺/18931316828

2020 年 1 月 3 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

我校中医学实验教学示范中心坚持以人为本，以教学为中心，以学科建设为龙头，以队伍建设和科学管理为保证，积极培育“厚基础、强技能、重实践”的中医人才培养特色，积极申请和开展各级各类教育教学改革，2017 版培养方案将实验和实训单独设课，并提升了实验实训课比例，着重强化实践教学环节，提倡“早临床、多临床、反复临床”，实行 3+2 教学模式改革，以不断提升和满足中医学类高级应用型人才培养的需要。

2019 年度中心依托中医综合实验室、中西医结合实训室、针灸推拿实训室和中药基础实验室等实验平台 750 余平米，面向河北北方学院四个专业 1200 余人开设实验实践教学课程，其中中医学（2015-2019 级）368 人、中西医（2015-2019 级）452 人、针灸推拿学（2015-2019 级）273 人和中药学（2016-2019 级）142 人。除此之外，中心每周三下午定时面向全校师生和社会预约开放，全年累计开放 10000 人*时以上。2019 年度中心累计承担独立实验课 15 门，上课人时数达 24406 人*时，承担设置学分的集中实践课 12 门，上课人时数达 38177 人*时。

（二）人才培养成效评价

中心始终坚持以“以中为本，以西为用，汇通中西”的人才培养

为目标，突出实验课“强技能，重实践”特点，以实验课程教学为主体，专业技能实训为重点，集中实践周为强化点，突出以学生为中心，着重提升学生动手能力、实践能力、创新能力，批判性思维和中医辨证思维能力。2019年我院中医学专业成为省一流建设专业，以OBE为导向，学校加大投入，拟新建OSCE考试站，进一步优化教学条件，提升毕业生培养质量。

在完成日常实验教学同时，中心以学生为中心，充分发挥学生积极性、自主性和创新性，实行学生参与式管理，依托学生社团定期向在校内和社会开放。例如针灸推拿实训室每周三下午推行“感受中医，免费推拿”活动；李刚和赵坤老师等依托省级大创项目，设立经方模拟诊室，定期免费为在校师生诊疗；赵恒诚老师带领中药研究协会学生社团将中药标本馆定期面向学校和社会开放；中药基础实验室承担了2019届中药学25名本科毕业课题实施与完成；张家口市17中学带队参观我实验中心，从小接受中医药文化教育；除此之外，中心联合辽宁中医药大学培养中医学硕士研究生1名，申请并承担2019年度河北省教育厅一般在研项目4项，2019年度国家级大创项目1项，省级大创项目3项，校级大创10项，学生发表论文2篇；中医学院学生实践能力强，研究生考试通过率高，2020届考研305分以上中药学55.17%，中医学35%，中西医27.03%，针推25.32%，毕业生深受用人单位青睐。目前示范中心联合学生社团逐渐从学生参与中，实现由管理学生到学生管理的过渡，中心的开放式教学与管理为有创新

能力和科研兴趣的学生从事基础性科学研究搭建了良好的平台，经过三年建设，2019年示范中心被河北省中医药管理局正式挂牌成为“河北省中医药文化宣传基地”，被河北省科技厅评选为省级科普基地，成为当地并辐射冀北中医药文化宣传、科普的主窗口和主阵地。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2019年度教育教学改革立项7项：

1. 李永民，基于创新型人才培养的立体化递进式伤寒论课程改革探索，中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会2018年医学教育研究，重点课题，1万元，2018A-N08030。

2. 王莹，中医类院校“赛教融合”教学模式创新与实践效果研究，中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究，一般课题，0.6万元，2018B-N20008。

3. 刘艳俊，形成性评价在《中医诊断学》教学中的研究与实践，校级课题，0.2万元，GJ2019001。

4. 张永鹏，教学质量监控保障体系在二级学院的构建与实施，校级课题，0.2万元，GJ2019002。

5. 卢年华，PBL+RBL双轨教学模式在药用植物学中的应用探索，校级课题，0.2万元，GJ2019003。

6. 吴越，基于课程整合的CBL教学法在《方剂学》教学中的探索，校级课题，0.1万元，GJ2019047。

7. 王莹,“以学生为中心,创新四见式伤寒论思政教育新模式”
河北省高等教育学会课题(GJXH2019-002)。

2019年度教改课题在研有6项:

1. 冯亭亭,中药学专业中药化学课程考试考核改革与研究,校级课题,科研经费1000元,JG201883。

2. 李仲平,针灸教学中提高学生实践能力的探索,校级课题,科研经费1000元,JG201885。

3. 田翠时,《中医基础理论》教学中LBL+CBL联合运用培养学生临床思维,校级课题,科研经费2000元,JG201842。

4. 张海霞,中医学专业认证中学生参与现状的调查研究——以河北北方学院中医学专业为例,校级课题,科研经费1000元,JG201884。

5. 张萌,基于PBL的刺灸法医学教学改革研究与实践,校级课题,科研经费2000元,JG201843。

6. 王莹,赛教融合教学模式培养创新型人才的改革与实践,省级课题,科研经费10000元,2017CXCY115。

(二) 科学研究、成果等情况。

2019年度实验中心教师发表论文15篇,其中中文核心2篇,SCI论文1篇。

2019年度申请和在研科研课题8项:

1. 卢年华,瑞香狼毒香豆素类成分筛选和干预线粒体能量代谢诱导肿

瘤细胞凋亡的作用机制研究，省属高校基本科研项目，1.0万，JYT2019009。

2. 朱峰，丹参饮防治高脂血症模型小鼠相关机制的研究，省属高校基本科研项目，1.0万，JYT2019010。

3. 赵宏照，基于外泌体研究麦门冬汤对 A549 细胞的影响及肿瘤细胞耐药机制初探，省属高校基本科研项目，1.0万，JYT2019012。

4. 贺伟，基于抗炎探讨四逆散对炎症性肠病调节作用研究，省属高校基本科研项目，1.0万，JYT2019014。

5. 刘莹，Th17/Treg 失衡机制在哮喘脾气虚证中的特征表达及加味补中益气汤干预研究，河北省科技厅，5万，18277751D。

6. 靳国印，Rac1/MLCK 在白藜芦醇抑制 LPS 降低血管反应性中的作用与机制，河北省中医药管理局，指导课题。

7. 卢年华，瑞香狼毒提取物抗肿瘤作用研究，河北省中医药管理局，2019年指导项目。

8. 贺伟，四逆散对 TNBS 诱导大鼠炎症性肠病炎症及肠粘膜屏障损坏的保护作用研究，河北省中医药管理局，2019年指导项目。

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

	正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总数	平均年龄
人数	7	4	11	8	7	22	0	1	30	41
比例%	23.3	13.3	36.7	26.7	23.3	66.7	0	3.3		

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

中心始终秉承“专兼职结合，核心稳定，持续发展”的教师队伍建设思路，加大内培外引力度，积极利用学校高层次人才引进政策，吸收高水平高学历人才，并鼓励和支持40岁以下青年教师读博，不断提高队伍素质：2019年引进赵慧巧博士1名，朱峰、冯亭亭分别考取博士；坚持师带徒形式的青年教师导师制；专任教师90%以上为“双师型”教师；坚持督导和领导听课制度等加强实验教学监督管理；强化师德师风建设，逐步将课程思政引入实验课。通过近几年的建设，逐步形成了学历博士化、年龄年轻化，梯队合理化等特点。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

(一) 信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

1. 平台运行信息化 实验教学示范中心建有独立的网站，实现实验室预约，信息发布，资源建设和日常维护；实验教学示范中心电脑、打印机等每年根据需要购新或报废；建有机房，能够适应局域网机考，也可以应用学习通PC端考试，为实验中心信息化正常运行提供了硬件支撑。

2. 课程信息化 推行互联网+中医教育模式，继续鼓励教师使用超星学习通移动教学平台，依托网络教学平台，实现教学资源共建、共享，强化师生互动交流，开展线上、线下相结合的混合式教学改革。根据《超星学习通移动教学运行报告》，中医学院的课程访问量居医学类院系之首，其中前十门课程中，中医学院课程占5门，中医学院

的签到和选人数量、网传教学资源、题库、试卷库、作业库数量均占首位。今年9月5日教务处举办的第二届河北北方学院移动教学大赛中，中医学院共有4名教师参加，并均获奖：王莹一等奖，赵宏照二等奖，张萌、张淑萍三等奖。注重利用信息技术推动考试方式改革，2019年度，我院有28门课程采用了网络考试。《伤寒论》课程被评为省级精品在线开放课程，《推拿手法学》为评为校级精品在线开放课程。

3. 依托学校教师发展中心加强教师的网上信息化教学培训；采取“一人培训，全员受益”的原则，外出培训教师均要返回学院给全院教师讲课。2019年度，教师参加培训18次。

通过培训，教师将信息化、智能化工具运用到实践教学中，例如：药用植物学和中药鉴定学需要显微镜观察固定切片，学生一人一台显微镜，老师一对多指导效率低，2019年新购置一台三目显微镜，并自主组装，将教师端显微观察效果时时呈现在多媒体，大大提升了教学效果。

中医学院教师培训一览（2019年度）

主题	时间	主讲人	参加人
选择品牌化发展战略，全力做好专业认证准备工作	2019年2月25日	温一军	全体教师
以医学认证为引领，提升教学质量，提高毕业生质量	2019年4月1日	李永民	全体教师
对照标准，明晰理念，以问题为导向，不断加强内涵建设	2019年5月13日	张永鹏	全体教师
从学之四问到严爱相济	2019年6月5日	温一军	全体教师
明确育人工作理念和思路，完善人才培养模式和体系	2019年6月17日	温一军	全体教师

教育测量学	2019年5月9日	张进顺	部分教师
如何讲好一节课	2019年5月10日	韩庆锋	部分教师
思政教学设计培训	2019年5月10日		王莹张静等
学科服务平台及数据库使用	2019年6月12日	霍艳花	卢年华
翻转课堂教学模式设计与移动学习	2019年8月8日-11日	杨尚颖	刘艳俊赵宏照
“互联网+”学科教学与创新发展---教学技术与能力提升	2019年8月13日-16日	马宇	张静卢年华
顺势、应时、识变，做好中医学院工作	2019年8月28日	张永鹏	全体教师
课程思政培训（西安）	2019年11月11日	郭建校	王莹刘艳俊
在线课程学习培训	2019年10月11日	王庭槐等	靳国印李刚
翻转课堂与微课程教学法	2019年11月20日	刘艳俊	全体教师
金课与PPT的制作	2019年11月20日	张静	全体教师
在线课程学习培训	2019年11月21日	靳国印	全体教师
中医类课程中如何应用PBL教学法	2019年11月21日	赵坤	全体教师

（二）开放运行、安全运行等情况。

1. 开放运行 目前实验教学示范中心实验实训室均面向本专业和全校、社会开放，充分依托学生社团，实现学生参与式管理。中心除了承担本学院学生的实验（实训）教学外，还承担本科毕业课题、大学生创新创业项目、科研项目实施、综合性设计性实验、中医药文化宣传基地、模拟诊室等功能，设备和场地利用率高；例如依托针灸推拿协会、中药协会和中西医研究协会等学生社团组织，开展“经方模拟诊室”“模拟针灸诊室”，教师与学生协作，理论与实践结合。2019年，每周一和周三的下午，在聚核楼413室，针灸推拿模拟诊室对外接诊。日接诊量为6-10人，目前大多以学生为主，主要治疗的病种为颈椎病，关节扭伤，腰肌劳损，腰椎间盘突出，鼻炎，月经不调，痤疮，感冒等，针灸推拿协会的指导老师和学生坐诊，为大家提供优质服务。在实验室开放运行上实现了较为成熟、稳定、可靠的

运行机制。

中医学院实验室开放一览表（2019 年度）

实验室名称	开放时间	开放内容	开放对象	负责人
1819 学年第二学期				
针灸推拿实验室	每周三下午	模拟诊室	全校师生	张海霞
中药标本室	第五周开始，周一、 周五下午 7/8 节	中药材、中药饮片 识别与鉴定	中医学院大一大二在 校生	赵恒诚
中西医临床技能实训 室	第 567 周 每周二下午	心肺复苏、脉诊等	18 中西医结合学生， 中西医结合学社	张静，刘艳俊
中药基础实验室	全天	课题实验	研究生、科研小组本 科生	贺伟、卢年华
分子细胞学实验室	全天	课题实验	研究生、科研小组本 科生	张海霞
1920 学年第一学期				
针灸推拿实验室	每周三下午	模拟诊室	全校师生	张海霞
中药标本室	第五周开始，周一、 周五下午 7/8 节	中药材、中药饮片 识别与鉴定	中医学院大一大二在 校生	赵恒诚
中西医临床技能实验 室	第 567 周 每周二下午	心肺复苏、脉诊等	18 中西医结合学生， 中西医结合学社	张静，刘艳俊
中药基础实验室	全天	课题实验	研究生、科研小组本 科生	贺伟、卢年华
分子细胞学实验室	全天	课题实验	研究生、科研小组本 科生	张海霞

2. 安全运行 严格遵循教育部和学校关于高校实验室管理要求，示范中心制定了“中医学实验教学中心实验室安全管理规定”、“中医学实验教学中心实验室安全工作预案”、“中医学实验教学中心化学危险品安全管理细则”。尤其针对“易制毒类危化品”，2019 年依托学校建成的易制毒管理平台，从采购、使用、结余储存，均有双人双锁管理，建立专门易制毒台账。每间实验室安全责任到人，日巡查周检查月督查，对实验室存在的安全隐患如水电进行了改造，例

如中药基础实验室顶部管道漏水等维护，定时更换灭火器，实验室仪器使用记录、维修记录清晰、完整，实验废弃物专门设立废液缸，专人负责回收，充分保障实践教学安全。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1. 2019 年依托中医学实验教学中心，获批河北省中医药文化宣传基地。

2. 2019 年 06 月，新西兰中医学院副院长一行来我校访问，与我院就联合培养中医本科生项目的课程对接、学分互认和教师互访等具体事宜进行了深入探讨。

3. 中医学院张永鹏院长和示范中心赵恒诚、卢年华等 8 人等赴北京中医药大学、河北中医学院就实践教学与实验教学平台调建设交流。

4. 2019 年 11 月，中医学院副院长王莹、示范中心卢年华等四人先后赴安徽中医药大学、湖北中医药大学就实验中心课程设置、教学内容、管理方法、师资队伍、教材编撰、人才培养等方面进行交流。

五、示范中心大事记

1. 新增实验室面积 120 平米。

2. 2019 年 12 月 13 日，省中医药管理局会同省文化和旅游厅专家验收小组一行 4 人到中医学院，通过实地查看、听取汇报、查阅资料、走访座谈等方式，对学院示范中心省中医药文化宣传教育基地建设

设单位进行验收，并顺利通过。

六、示范中心存在的主要问题

1. 以中心平台为依托的科研课题、经费层次不高。
2. 设计性开放性实验、研究创新性实验开设比例和质量仍需加强，支撑实验课程改革思想的国家级实验教材欠缺，自编的实验教材偏少，质量尚需提升。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2019年河北省教育厅常规建设经费10万，学院常规实验经费20万。学校高度重视中医学实验示范中心的建设，2019年中医学专业被列为河北省一流建设专业，新增实验场地120平米，教学条件进一步优化。

本年度校领导和主管部门领导多次到中心实地指导，就中心制度建设、实验室安全、实验教学改革等工作提出意见和建议和具体的指导，对中心的建设起到了很大的推动作用。

八、下一年发展思路

（一）指导思想

强化“以能力培养为核心”，建立“以学生为中心”实验教学模式，巩固“一个核心，两种模式，三种类型”的实验教学体系，将改革措施普遍地、实质性地落实在实验教学体系和内容中。努力协同提高学生综合素质、临床实践能力和研究创新能力。积极打造实验课金课，创造条件，积极申报虚拟仿真实验平台。建立健全规章制度，加

强管理，向管理要效益，向绩效改革要效率，形成规范、科学的实验管理模式。

（二）完善制度管理，规范运行机制

在实验室管理体制上，通过优化结构和各实验室功能整合，使其发挥出最大效益。在运行机制上，通过大力度的改革提高实验室的运行效率和实验设备的利用率。加强实验室的制度建设，使其更科学、更合理、更规范、更易操作、更能促进实验室管理水平的提高。完善开放实验室的力度，逐步打造开放、绿色的实验室。

（三）实验队伍建设

示范中心以人为本，坚持“吸才、惜才、用才，留才”原则，2019年，学院引进赵慧巧博士1名，朱峰、冯亭亭2名青年教师考取天津中医药大学、中国医药工业研究院博士，努力提高青年教师学历水平，保障实验教学队伍结构合理，与理论教学人员互通，骨干力量相对稳定，保持动态平衡，打造教风优良，治学严谨，勇于探索 and 创新的实验教学队伍。重点围绕二级学院绩效改革，以价值为导向通过再分配，积极孵育课程改革、研究创新、成果转化意识，建立有效灵活的激励机制，吸引和鼓励优秀教师和科研人员从事实验教学，实验改革，将教师的实验成果、实验项目、在实验室建设和改革方面做出的贡献作为教师绩效考核内容，建立实验人员的培训制度，提高实验人员的管理水平，鼓励惠及学生的教学成果转化，探索“产学研用”结合的平台合作模式。

（四）实验教学改革

1. 实验教学改革要更加具有普遍性、实质性，并符合当前改革趋势，充分体现以学生能力培养为中心，改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式：①课程改革思路清晰，有规划、有措施、有落实、有评价、有考核；②基础实验、设计性综合性实验和研究创新性实验层次分明，比重适当，加强设计型综合型实验、研究创新性实验质量和比例，减少基本型实验比重；③实验课程、内容、项目、方案、仪器、时间等教学安排体现一定程度的学生自主选择；④实验教材自编规范性加强，引用教材注重消化、借鉴、吸收；⑤培养计划、实验大纲，教材/讲义/指导书、课件、实验报告、第二课堂科技活动有具体全面的反映。

2. 实验教学的考试与考核实验课的考试与考核采取形成性评价，每门课程建立形成性评价方案，及时反馈，平时成绩与期末考试成绩比例适当，平时成绩以实验操作、实验能力、实验结果、实验报告为评价因素，实验报告以实验设计是否具有可行性、科学性、创新性、探索性和规范性为主要依据，并纳入评价权重，实验评价不仅仅关注实验结果，更侧重过程考核。

（五）实验室的开放

实验室开放逐渐成熟，2020年要继续依托学生社团实行参与式管理，做好年级学生之间交接管理培训，定期举行实验室安全教育。实

实验室开放有利于大学生创新创业项目，设计性综合性实验、研究创新性实验、科研实验的持续开展，承担科研任务的实验室，在保障安全前提下，可实行阶段性全天开放或预约开放。各实验室将开放时间、开放对象等信息及时更新在相关网站，并做好实验室开放运行记录，危险系数高的仪器设备、化学品使用必须在老师指导下使用，废液废气必须收集在专用储存容器，对学生产生的实验室开放成果，可进行相应奖励。

（六）设备购置和维护

根据学校和学院财力支持和实验教学大纲要求，完成年度专业基础实验室的基础设施建设和必备的仪器设备配置。2020年预算投入250余万元，用于实验室设备购置和改造。充分利用项目，不断提高实验仪器设备的利用率，维护率，实验室仪器专人负责，危化品、易制毒品双人双锁，定期更新和淘汰折旧仪器和耗材。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2019 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	中医学实验教学示范中心				
所在学校名称	河北北方学院				
主管部门名称	河北省教育厅				
示范中心门户网站	http://zyx.hebeinu.edu.cn/				
示范中心详细地址	河北省张家口市高新区	邮政编码	075000		
	钻石南路 11 号				
固定资产情况					
建筑面积	990 m ²	设备总值	1145 万元	设备台数	920 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	10 万 元	所在学校年度经费投入	20 万元		

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	中医学	2017	76	5776
2		2018	90	9878
3	中西医临床医学	2016	99	3564
4		2017	90	8280

5		2018	73	8027
6	针灸推拿学	2015	79	4582
7		2017	56	9072
8		2018	27	2214
9	中药学	2016	29	2436
10		2017	34	6256
11		2018	34	2498

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	255 个
年度开设实验项目数	255 个
年度独立设课的实验课程	27 门
实验教材总数	3 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	0 人
学生发表论文数	1 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	基于创新型 人才培养的 立体化递进 式伤寒论课	2018A- N08030	李永民	王莹 李刚 靳国印 张世敏	2018-2020	1	a

	程改革探索			赵宏照 赵坤 刘艳俊 韩亚飞			
2	中医类院校“赛教融合”教学模式创新与实践效果研究	2018B-N20008	王莹	李永民 温一军 张永鹏 孙洪生 赵恒成 李昌俊 靳国印 刘莹 刘艳俊 卢年华 吴越 赵宏照 赵坤	2018-2020	0.6	a

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为a、b两类，a类课题指以示范中心为主的课题；b类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	Th17/Treg 失衡机制在哮喘脾气虚证中的特征表达及加味补中益气汤干预研究	18277751 D	刘莹	王莹、靳国印、刘艳俊、刘丰熙，张春辉	2018-2020	5	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
----	------	-------	------	-----	----	----

1						
2						
...						

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中注明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	温胆安神汤联合针刺疗法对卒中后抑郁的临床研究	李霞, 谭洪华	河北中医药学报	34(06):28-30	国内刊物	独立完成
2	HPLC 结合响应面分析法优化提取瑞香狼毒中西瑞香素的含量研究	刘阳, 卢年华, 冯亭亭, 李永民, 张永鹏, 张海霞, 王岩	河北中医药学报	34(05):48-52	国内刊物	独立完成
3	沈绍功“序贯四步法”辨治慢性胃炎经验	赵坤, 李成卫, 沈宁	辽宁中医杂志	46(08):1602-1604	国内刊物	独立完成
4	加味补中益气汤联合二甲双胍用于脾虚痰湿型多囊卵巢综合征的疗效及对网膜素-1 的影响	刘艳俊, 王莹, 刘莹, 张明柱, 吴越	中药药理与临床	35(04):202-205	国内刊物	独立完成

5	以执业中药师考试为导向的中药药剂学教学改革	贺伟,罗飞,李刚,冯亭亭,卢年华	河北北方学院学报(社会科学版)	35(05):83-85	国内刊物	独立完成
6	内毒素休克引起多器官损伤发病机制研究进展	杜会博,张立民,靳国印	河北北方学院学报(自然科学版)	35(06):46-51	国内刊物	独立完成
7	沈绍功“序贯三步法”辨治内伤杂病经验	赵坤,赵宏照,王莹,李成卫,沈宁	时珍国医国药	30(06):1501-1503	国内刊物	独立完成
8	“赛教融合”激发大学生学习动机的实验研究	李昌俊,王莹	河北北方学院学报(社会科学版)	35(03):93-95	国内刊物	独立完成
9	从激经角度新解《金匱要略》桂枝茯苓丸条	李刚,靳国印,王莹,李永民,赵坤	国医论坛	34(03):4-5	国内刊物	独立完成
10	用桃红四物汤对皮肤科疾病进行“异病同治”的效果研讨	雷婉月,陶运,刘阳,汤淑敏,王玲,李领娥	当代医药论丛	17(07):218-219	国内刊物	合作完成
11	新媒体时代高校意识形态阵地管理研究与探索——以河北北方学院为例	闫晓静,孟悌清,付秀芬,回娅冬.	才智	(07):32-33	国内刊物	独立完成
12	挖掘学科育人元素,提升人才培养体系建设能力——以河北北方学院中医学院为例	温一军,云少虹,王莹,赵东伟,李迎春	河北北方学院学报(社会科学版)	35(02):90-93	国内刊物	独立完成

注：（1）论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。

（2）国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。（3）国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库（简称CSCD）核心库来源期刊（<http://www.las.ac.cn>），同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。（4）外文专著：正式出版的学术著作。（5）中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。（6）作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限100字以内)	研究成果 (限100字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：（1）自制：实验室自行研制的仪器设备。（2）改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。（3）研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举1—2项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	12篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除CSCD核心库来源期刊以外的其他国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

（一）本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	张春晖	男	1968	教授	实验示范中心主任	教学、管理	硕士	
2	张永鹏	男	1976	副教授	中医学院院长中心副主任	教学、管理	硕士	
3	王莹	女	1982	副教授	中医学院副院长	教学、管理	硕士	
4	田翠时	女	1963	教授	针推系主任、针推实训室主任	教学、管理	博士	
5	张世敏	女	1960	教授	中医综合实验室主任	教学、管理	硕士	
6	张明柱	男	1965	教授	副校长	教学	硕士	
7	孙洪生	男	1965	教授	副校长	教学	博士	
8	张淑萍	女	1969	教授	中医学专业负责人	教学	硕士	
9	李仲平	女	1966	教授	督导委员会主任	教学	硕士	
10	张海霞	女	1981	讲师	针推实验室副主任	教学、技术	硕士	
11	靳国印	男	1976	讲师	中医综合实验室副主任	教学、技术	硕士	
12	罗飞	男	1981	讲师	中药基础实验室副主任	教学、管理、技术	硕士	
13	朱峰	男	1982	讲师	中西医技能实验室副主任	教学、技术	博士	
14	卢年华	男	1988	助教	示范中心副主任	教学	硕士	
15	杨洁	女	1976	副教授		教学	硕士	
16	谭洪华	男	1973	副教授		教学	硕士	
17	李刚	男	1978	讲师		教学	博士	
18	贺伟	女	1985	讲师		教学	博士	

19	张萌	女	1987	讲师		教学	硕士	
20	冯亭亭	女	1985	讲师		教学	博士	
21	赵慧巧	女	1989	讲师		教学	博士	
22	赵恒成	男	1963	实验 师		教学	大专	
23	张秀琴	女	1975	讲师		教学	硕士	
24	吴越	男	1991	助教		教学	硕士	
25	韩亚飞	女	1990	初级		实验	硕士	
26	马圆	女	1990	助教		教学	硕士	
27	张磊	男	1992	助教		教学	硕士	
28	赵坤	男	1992	助教		教学	硕士	
29	赵宏照	男	1991	助教		教学	硕士	
30	张静	女	1989	助教		教学、 管理	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	刘阳	女	1992	无	中国	辽宁中医药大学	其他	0

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学

指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

(一) 信息化建设情况

中心网址	http://zyx.hebeinu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	8000 人次	
信息化资源总量	1600Mb	
信息化资源年度更新量	100Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	卢年华
	移动电话	18812130316
	电子邮箱	18215174868@163.com

(二) 开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	中医学
参加活动的人次数	240 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第三届“医圣杯”《伤寒论》等级大赛	160	王莹	副教授	2019.6.1-2019.6.26	0.2
2	中医学院第四届“华佗杯”针灸推拿技能大赛	137	张海霞	讲师	2019.5.18	0.2
3	中药技能大赛	100	赵恒诚	实验师	2019.12.5	0.2
4	第五届针灸推拿技能大赛	57	张海霞	讲师	2019.4	0.2

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2019.05.28	200	http://211.81.208.4/index.php?s=/Show/index/cid/59/id/5495.html

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		1300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	

0	0	√
---	---	---

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

数据审核人：
示范中心主任：
（单位公章）
年 月 日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：
（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

所在学校负责人签字：
（单位公章）
年 月 日