正常人体结构学实验Ⅰ教学大纲

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 正常人体结构学实验Ⅰ | | 课程代码 | 06D013B | | |
| 课程模块 | 实践教学实验（实训） | 课程属性 | 必修 | 是否核心课程 | | 否 |
| 学 分 | 1 | 学 时 | 总学时：32 其中理论 0 ，实践32 | | | |
| 先修课程 | 基础教育课程 | | | | | |
| 适用专业 | 中西医学本科 | | | 开设学期 | 1 | |
| 选用教材 | 柏树令．系统解剖学，第9版．北京：人民卫生出版社，2018 | | | | | |
| 开课单位 | 基础医学院 | | | | | |

二、课程的性质与任务

系统解剖学是研究人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学，是学习其它基础医学和临床医学课程的重要基础课，也是必修课。

三、课程教学目标

要求学生通过系统解剖学的学习，一方面牢固而熟练的掌握人体解剖学的基本内容和基本技能，正确使用解剖术语，掌握常用解剖学英文词汇；另一方面培养自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。

四、课程教学内容及基本要求

1．课程内容及课时安排

实验（实践）内容与教学要求

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 内容提要 | 学时  分配 | 属性 | 类型 | 主要仪器 | 实验地点 | 备注 |
| 1 | 开课前教育 | 参观生命科学馆，介绍人体解剖学实验室  仪器设备的使用及实验室规章制度 | 2 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 生命科学馆  基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 2 | 上下肢骨、  躯干骨 | 观察自由上肢骨、上肢带骨、椎骨、肋骨 | 3 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 3 | 颅骨 | 观察脑颅、面颅 | 1 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 4 | 骨连接 | 观察纤维连接、软骨连结、滑膜关节 | 4 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 5 | 肌学总论、  骨骼肌 | 观察头颈肌、胸肌、背肌、腹肌、隔肌、上、下肢肌 | 4 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 6 | 消化系统 | 观察消化管、消化腺 | 2 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 7 | 呼吸系统、  泌尿系统、  生殖系统 | 观察鼻、咽、喉、气管、支气管、肺、肾、输尿管、膀胱、尿道、男、女内外生殖器 | 4 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 8 | 心脏、  动脉 | 观察心的外形、内部结构、出入心脏大血管、头部、上、下肢动脉 | 3 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 9 | 静脉、  淋巴系统 | 观察腔静脉系、门静脉、胸导管、淋巴干、导管、淋巴结 | 1 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 10 | 感官  中枢神经系统 | 观察眼、耳、脊髓、脑干外形、内部结构，小脑分叶，了解功能大脑外形、内部结构、功能、传导路、观察脑供血动脉、静脉回流、脑脊液循环、脊神经分布，了解功能 | 4 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 11 | 周围神经系统 | 观察十二对脑神经、内脏神经特点，了解功能 | 2 | 专业  基础 | 演示 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |
| 12 | 实验课考试 | 考查学生对人体结构掌握情况 | 2 | 专业  基础 | 考试 | 多媒体、多功能实验台 | 基础医学院  解剖学实验室 | 必修 |

注：教学内容及要求

1.掌握上肢带骨（锁骨、肩胛骨）自由上肢骨（肱骨、桡骨、尺骨、手骨）的结构，通过实验了解各个骨骼的具体的形态特征和功能特点

掌握躯干骨的构成，了解掌握各部椎骨的形态结构特征。

2.颅骨：要求能在整颅上辨认脑颅骨有8块骨骼，成对的4块，（顶骨、颞骨）不成对有4块（额骨、枕骨、蝶骨、筛骨）。面颅15块骨骼，成对的有12块（上颌骨、颧骨、鼻骨、泪骨、下鼻甲、腭骨）不成对的有犁骨、下颌骨及舌骨。并且要求了解各骨的形态结构特点及功能。

3.骨连接

了解骨连接的方式，纤维连接、软骨连结、滑膜关节

通过示教和观测标本重点掌握滑膜关节的构成以及辅助结构的形态结构，掌握椎骨间 的连接、上肢骨、下肢骨及软骨之间的连接特点

4.熟悉肌的形态、分类构造

掌握：①背肌 浅群（斜方肌、背阔肌、肩胛提肌、和菱形肌）深群（竖脊肌、胸腰筋膜）的结构和功能

②胸肌：胸上肢肌（胸大肌、胸小肌、前锯肌）

胸固有肌（肋间外肌、肋间内肌）

③隔肌：分部、位置、通过的结构

④掌握腹肌、头肌、颈肌、上下肢肌的形态结构功能。

5.了解消化系统构成

掌握口腔、口腔腺、咽、食管、胃、小肠

大肠、肝及肝外胆道、胰腺、腹膜的结构特点，了解腹部分区及标志线

6.了解呼吸系统构成：泌尿系统生殖系统的构成

掌握鼻、咽、喉、气管、支气管、肺的形态结构

了解胸膜及胸膜腔，纵隔的构成

掌握肾、输尿管、膀胱、尿道的内部结构和功能

掌握男、女内外生殖器官的形态结构、功能

了解乳房、会阴、盆膈、肛区、尿生殖区构成。

熟悉甲状腺、甲状旁腺、胸腺、肾上腺、脑垂体、松果体的结构特点、功能

7.了解心的位置：心的外形，结合心腔开放标本掌握左右心房。左右心室的入口与出口。辨膜、乳头肌，房间隔、室间隔的形态位置和组成。掌握出入心脏大血管，头颈部动脉、上肢动脉、腹腔动脉，熟悉盆部及会阴动脉、下肢动脉的名称，营养的范围。

8.了解静脉辨、形态功能

掌握全身大静脉主干、上下肢浅静脉、头颈部静脉、上肢静脉、下肢静脉。下腔静脉及其属支、肝门静脉的构成、功能特点

了解头颈、四肢、胸腹腔各主要淋巴结群

掌握、胸导管、右淋巴导管及主要淋巴干

了解脾、胸腺的形态结构功能。

9.对照模型观察掌握眼球结构、眼附器、视器血管和神经

了解外耳、中耳、内耳的构成功能

对照实物掌握脊髓、脑干、小脑外形

观察内部结构、并了解其功能

10.掌握间脑构成、端脑构成及内部结构

掌握感觉传导路、本体感觉传导路

痛、温觉和粗略触觉传导路，视觉传导路的传导途径和特点

掌握、运动传导路锥体系的构成

了解锥体外系的结构

11.了解脑和脊髓的被膜

掌握脑和脊髓的血液供应、掌握脑脊液循环途径。

对照标本掌握颈丛、臂丛、腰丛、骶丛的神经分布支配范围

12.掌握12对脑神经的形成和分布及功能

了解内脏神经、交感神经、副交感神经及二者的区别，熟悉内脏神经

五、课程资源：

1.推荐教材及参考文献：

《系统解剖学》 柏树令 第八版

《格式解剖学教学版》 Richard L.Drake主编

2.课程网站：http://www.dxzy163.com/view/index6287.html

六、课程成绩评定：

1.考核方式：（考试、考查、测验、论文、调研报告等，具体考核方式依据课程性质而定）

考核方式包括：平时成绩、实验成绩、期中成绩（有或无），期末成绩。

1. 评价标准：（明确评价学生学习效果的基本标准，可从课程教学目标的达成度阐述）

（1）掌握人体解剖学的基本内容和基本技能。

（2）正确使用解剖术语，掌握常用解剖学英文词汇。

（3）有自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。

3．成绩构成（含过程考核）：（明确平时成绩、实验成绩、期中成绩、期末成绩等与课程总成绩之间比例）

（1）平时成绩10%，期中成绩10%，实验成绩10%，期末成绩70%。

（2）平时成绩10%，实验成绩20%，期末成绩70%。

执笔人：

审定人：

2017年10月