**河北北方学院**

**关于加强实践教学工作的实施意见**

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）、《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）等文件精神，进一步提高我校实践教学质量，现就加强学校实践教学工作提出如下意见：

**一、充分认识实践教学在人才培养中的重要地位和作用**

1．实践教学是人才培养过程中贯彻始终、不可缺少的重要组成部分，是提高人才培养质量的重要环节，是培养学生实践能力和创新能力的主要路径，是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。对培养学生实践动手能力、创新创业能力具有不可替代的重要作用。

2．加强实践教学工作是经济社会发展对人才培养提出的客观要求，是实现应用型人才培养目标的迫切需要，是学校内涵建设，深入实施教育教学改革，深化创新创业教育的内在要求，是实现提高教育教学质量的重要举措。

3．加强实践教学工作是提高教师教学能力和水平的重要途径。教师参与实验室和实习基地建设，参与校企合作，深入生产一线开展进修、挂职、项目开发、经营管理、课题研究等活动，使教师在知识的应用中得到锻炼，有利于促进教师实践能力和应用能力的提升。

**二、科学构建专业实践教学新体系**

1．围绕学校人才培养目标的定位，以未来社会和经济发展对应用型人才实践能力需求为依据，系统梳理全学程实践教学内容，强化专业实践能力，构建与经济社会发展相适应的，更加科学、合理、系统的专业实践教学方案。优化实践教学内容体系，增加设计性、综合性为主的实验实训项目的比例，强化集中实践环节教学内容的专业性和针对性。把第二课堂纳入实践教学体系，逐步实现课内课外实践教学的一体化，建设第二课堂的多元协调管理机制。

2．结合专业特点和人才培养要求，分类制订实践教学标准，增加实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业实践教学学分（含课内实验、实践，单独设置实验课，集中实践环节和创新创业教育实践）不少于总学分的20%、理工农医类专业不少于30%，五年制医学类专业不少于40%。全面落实本科专业教学质量国家标准对实践教学的基本要求，加强实践教学管理，提高实验、实训、实习和毕业论文（设计）质量。

3．根据专业特点，以学生为本，构建实践教学与理论教学相结合、与科技创新相结合、与社会服务相结合、与创新创业相结合，有利于培养学生创新能力和实践能力，贯穿全学程的实践教学体系。这一体系应包括：

（1）基础性实践课程模块。包括入学教育、军事训练、自主学习（外语等）、思想政治理论课实践、工程训练、社会调查、志愿服务等。

（2）专业性实践课程模块。包括课程实验及实践、课程见习、专业考察、认知实习、校内模拟专业实训、专业实习、艺术实践、课程论文（设计、创作）、学年论文（设计、创作）等。

（3）综合性实践课程模块。包括毕业实习、毕业论文、毕业设计与创作等。

（4）创新性实践课程模块。包括社会实践、学术交流、学科竞赛、学生科研立项、学生参与教师科研课题、专利发明与学术论文、专业技能鉴定与职业资格考证、创新创业项目等。

**三、制定完善的实践教学方案**

1．制定专业技能规范。专业技能规范是制定实践教学大纲的基本依据。根据人才培养规格中专业服务方向和社会对专业人才的技能要求及学科发展，按学科体系提出系统的技能训练要求，并规定必须完成或选择完成的内容。

2．制定实践教学大纲。实践教学大纲应对各专业实践教学环节的内容、目的要求、时间安排、教学形式和手段、教学所需设施条件、考核办法等作出明确规定。

3．制定实验教学大纲。实验教学是实践教学的重要组成部分，根据理论教学和实验目的与内容制定实验教学大纲。实验教学大纲应分别按照实验项目制定标准或操作规范，要注意各实验内容的优化配合，避免重复或者脱节；要充分反映学科发展和教学的组织、内容及方法的改革，适当增加设计性、综合性实验比重，逐步形成由基本实验、选做实验、设计性和综合性实验组成的三层次实验教学体系，使实验教学真正发挥培养学生实践和创新能力以及严谨求实作风的作用。

4、推行案例教学。案例教学是学生进行实践教学活动的有效形式之一，在严格按照教学计划中注明的案例教学课程进行案例教学的同时，鼓励教师继续积极进行案例教学研究与改革，增加案例教学的比重。

5．建立虚拟仿真和模拟实践方案。要充分利用网络、多媒体教学等现代化手段，开展有效的虚拟仿真实验实训、模拟实验、电子商务、财会电算化、模拟法庭、模拟实习等虚拟仿真和模拟实践教学活动；开展丰富多彩的学生科技创新及各类创新实践活动，锻炼学生的专业技能、计算机应用能力、外语交流能力、社交能力等，并把此类活动贯穿学生的全学程。

**四、加强实验室和实践教学基地建设**

1.实验室建设

（1）统筹实验室建设规划与管理。进一步优化实验教学资源配置，构建符合学校办学规模与专业结构的开放性实验教学资源共享平台。实验室实行校、院两级管理，国家级、省级和校级实验教学中心由学校或委托教学单位管理；院级实验教学中心由教学单位统一管理，提升实验室的服务水平和运行效率。

（2）加强实验室条件建设。继续加大实验室建设力度，制定《实验室评估指标体系》，开展实验室评估，并将考评结果与实验室建设挂钩。除考虑设备更新与补充等常规条件建设外，重点以国家、省、学校各级质量工程项目为依托，以项目配套资金投入支持实验室建设，调动教学单位实验室建设与实验教学改革的积极性。

（3）加大实验室开放力度。逐步建立健全实验室开放管理制度和有效的运行管理机制，各教学单位要制订切实可行的开放办法，增加开放时间，扩大开放范围和内容，切实提高实验设备的共享度和使用率，不断提高实验室开放的效果。同时要积极创造条件，开设实验选修课程（实验项目），学生网上预约，为学生自主学习和个性化培养创造更好的条件。

（4）加强实验教学示范中心建设。根据《实验教学示范中心建设管理办法》，加快校级实验教学示范中心建设和实验教学改革，积极培育省级和国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心。

2.实习基地建设

（1）明确实践教学基地建设思路。加强校内实践教学基地建设，优化和拓展校外实践教学基地，实现校内与校外实践教学基地相互补充，有机结合。

(2)优化与拓展校外实践教学基地。学校和各教学单位应依照《河北北方学院实习基地建设管理办法》，实行实践教学基地动态管理，严格基地考察、申报、审核和评估制度。主动加强与政府、企事业单位、科研机构联系，探索校外实践教学基地建设的新途径、新模式，使每个专业都有充足且稳定的实践教学基地，加大实践教学基地的建设力度，不断完善优化基地结构，为师生提供良好的实践条件。

**五、加强实践教学的规范化管理**

1．组织管理。教务处对实践教学进行宏观管理，制定相应的管理办法和措施。各学院（系、部）全面负责本单位所属专业的实践教学工作，由教学院长（系、部）主任具体负责有关实践环节的管理、组织与实施。各学院（系、部）要充分认识到实践教学的重要性，采取有力措施，切实加强实践教学工作。

2.制度管理。切实执行《河北北方学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法》、《河北北方学院实习基地建设管理办法》、《河北北方学院实验教学管理条例》、《河北北方学院实验教学示范中心建设管理办法》、《河北北方院实习工作管理规定》等管理文件。各学院（系、部）应当按照学校有关规定创造性地开展工作，同时结合实践教学的共性和不同专业的特殊要求，制订本单位加强实践教学规章制度，并严格执行。

3．计划管理。各学院（系、部）根据专业培养目标在制定教学计划时，应当给予实践教学环节以时间和组织上的保证，同时提出专业技能规范，制定专业实践教学大纲。并且严格按照教学计划和实践教学大纲的要求组织实施。

4、运行管理。各学院（系、部）负责各个实践教学环节的落实和组织工作。每个实践教学环节的实施都应当成立指导小组，做到六落实：计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实。对于教学实习、认识实习、专业实习、实训、社会实践、毕业实习要抓好四个环节：实习准备工作环节、初期安排落实环节、中期检查环节和结束阶段成绩评定及工作总结环节。

5.毕业论文（设计）工作的管理。毕业论文（设计）选题必须与专业培养目标一致，同时，要引导学生紧贴科学研究、社会实际和经济发展前沿；认真做好毕业论文（设计）指导教师的选派，建立网络管理系统，探索有效的教师指导方法；要强化学生的学术诚信教育，培养学生分析问题、解决问题和创新能力，确保论文（设计）质量。

6.基地管理。改革和完善实验室管理体制和管理办法，加强实践教学基地建设的管理工作，满足多种实践教学环节的要求。在校外实习基地建设方面，充分发挥学校和学院（系、部）两级积极性，本着与实习基地互惠互利的原则，充分利用学科专业优势，服务社会；通过签订协议(合同)形式，建立相对稳定的综合性、专业性的实践教学基地。教务处应把好校外实习基地的审核、检查关；各单位应定期对实习基地开展评估工作，确保各专业各类实习质量的目标达成。

加强实践教学是一项系统工程，学校将进一步加强对实践教学的管理和投入力度，各教学单位要按照本意见的要求，认真组织学习，充分认识深化实践教学改革的重大意义，把提高学生实践动手能力和创新创业能力作为工作的重点，系统设计各专业具体实践教学改革实施方案和有效措施，确保学校实践教学工作顺利开展，不断提高实践教学质量，推动学校实践教学工作迈上新台阶。

河北北方学院教务处

2017年10月16日

附件：1. 河北北方学院实验教学评估指标体系

1. 河北北方学院实习基地评估表

附件一

河北北方学院实验教学评估指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **检查内容** | **检查标准** | **支撑材料** |
| 1. 综合性、设计性实验
 |
| 1-1 | 实验开出率 | 实验开出率达到教学计划要求的90%以上 | 1-1-1（#）学年实验开出率统计 |
| 1-2 | 综合性设计性实验 | 有综合性、设计性实验项目的课程占实验课程总数的80%以上，效果好 | 1-2-1 综合性、设计性实验管理规定及有关细则1-2-2 综合性、设计性实验认定材料1-2-3（#）学年实验项目开出情况一览表（分学年）1-2-4 （#）学年实验课程一览表（分学年）1-2-5 综合性、设计性实验项目一览表1-2-6（#）学年综合性、设计性实验项目开出情况汇总表 |
| 1. 实验室开放
 |
| 2-1 | 开放时间、范围及覆盖面 | 实验室开放时间长、开放范围及覆盖面 | 2-1-1 实验室开放管理制度（包括各实验室开放管理细则）2-1-2 实验室开放指南（包括实验室功能及承担的教学任务、实验室软硬件环境介绍、实验室开放计划等）2-1-3 开放实验项目申报表2-1-4 学生自拟实验申报及相关材料，开放实验项目结题报告2-1-5 实验室开放记录2-1-6 （#）学年实验室开放情况统计表；实验室开放情况汇总表 |
| 2-2 | 开放效果 | 开放效果好 | 2-2-1 实验室开放调查问卷2-2-2 实验室开放工作总结 |
| 1. 实验教学档案
 |
| 3-1 | 实验教学任务 | 实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学目标明确，教学安排适宜学生自主选择，有完善的教学计划、课表等；有详尽的实验项目指导资料（卡）； | 3-1-1 实验教学大纲3-1-2 实验项目指导资料（实验项目卡）（可配套计算机数据库）3-1-3 （#）学年教学实验任务安排表、实验教学进度表和课程表3-1-4 （#）学年基础实验室、专业实验室工作量统计表3-1-5 （#）学年（#）学期实验室工作日志 |
| 3-2  | 实验教材 | 实验教材不断创新，有利于学生创新能力培养和自主训练。 | 3-2-1 实验教材、讲义或指导书 |
| 3-3 | 实验考试或考核 | 建立多元实验考核办法，统筹考核实验过程与实验结果，组织实施效果好。 | 3-3-1 实验考试或考核办法3-3-2 （#）学年学生实验考核材料、学生平时、期末实验成绩评定记录 |
| 3-4 | 实验报告 | 有教师签字认可的原始实验数据记录；有实验报告且教师认真批阅。 | 3-4-1 （#）学年原始实验记录和实验报告 |
| 3-5  | 每组实验人数 |  | 3-5-1 实验课程表、每班人数等可反映分组人数的材料 |
| 3-6 | 实验指导教师 | 有完整的新开实验试做记录和首次上岗教师试讲记录。 | 3-6-1 （#）学年新开实验试做记录及新上岗教师试讲记录3-6-2 （#）学年实验教学指导教师名单3-6-3 （#）学年实验教学指导教师队伍统计表 |
| 3-7 | 实验教学改革 | 重视实验教学内容、实验方法和手段的改革，重视实验研究，任课教师和实验技术人员积极开展实验教学研究活动，有实验研究项目、经费、论文及成果。 | 3-7-1 实验研究（教学改革、教学方法、实验技术、实验装置改进）的计划、设计和总结及研究成果。3-7-2 实验研究论文、课题及成果。 |
| 3-8 | 实验教学档案及信息收集整理 | 实验室有工作档案管理制度和信息收集整理制度，并有专人负责档案及信息的收集整理；资料完整、连续规范、上报及时。 | 3-8-1 实验室工作档案管理制度3-8-1 实验室信息收集整理制度3-8-3 档案及信息收集执行情况，保证数据准确、连续、全面 |
| 1. 实验室综合管理
 |
| 4-1 | 实验室规划 | 实验室有科学合理的实验室建设规划和年度工作计划、并能有效实施。 | 4-1-1 实验设计建设规划4-2-2 （#）学年实验室年度工作计划、总结 |
| 4-2 | 队伍建设 | 实验室主任有高级技术职务；队伍结构合理，基础课实验室要求具有实验系列专业技术人员3人及以上，其中高级专业技术人员20%以上；有切实的可行的实验技术人员培训计划；岗位职责明确；有对实验室人员的考核办法。 | 4-2-1 实验室负责人基本情况4-2-2 （#）学年实验室工作记录4-2-3 （#）学年实验室专兼职人员情况4-2-4 （#）学年专职实验技术队伍学历（学位）结构统计表4-2-5 （#）学年专职实验技术队伍年龄结构统计表4-2-6 （#）学年专职实验技术队伍职称结构统计表4-2-6 （#）学年实验室人员培养计划、总结4-2-7 岗位职责文件及执行情况4-2-8 （#）学年实验室人员执业资质情况、及考评资料4-2-9 （#）学年实验室工作日志 |
| 4-3 | 仪器设备管理 | 仪器设备帐卡物相符率100%；低值耐用品的帐物相符率不低于90%；大型精密仪器有专人管理及使用记录、维修记录。 | 4-3-1 检查帐卡物，核对仪器名称、型号、编号、分类号、出厂号、价格等。4-3-2 大型仪器设备管理人员名单、技术档案、操作使用说明、使用记录和机时数4-3-3 仪器设备维修记录4-3-4 仪器设备使用记录 |
| 4-4 | 仪器设备完好率、更新率 |  | 4-4-1 仪器设备完好率统计表4-4-2 仪器设备更新率统计表 |
| 4-5 | 制度及安全卫生 | 实验室各项规章制度完善，并能够落到实处；有防火、防爆、防盗、防破坏的基本设备和措施，如有特殊要求需按有关规定执行；实验室整洁卫生，不存放与教学无关物品。 | 4-5-1 仪器设备管理制度（制度上墙）4-5-2 低值耐用品管理办法（制度上墙）4-5-3 仪器设备损坏、丢失赔偿制度（制度上墙）4-5-4 大型精密仪器设备使用管理办法4-5-5 危险物品管理制度及执行情况4-5-6 学生实验守则（制度上墙）4-5-7 安全卫生管理制度（制度上墙）4-5-8 安全卫生检查记录（见工作日志）4-5-9 特殊技术安全有关证件、文件及措施 |

附件二

河北北方学院实习基地评估表

**实习单位名称： 签约时间：**

**地址： 联系人： 手机号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指标** | **指标具体要求** | **检查结果** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
|  **场地与教学设施** | 实习场地 | 技术、管理情况；对学生实习重视程度；场地满足实习要求程度等 |  |  |  |  |
| 专业性质 | 专业对口，能满足实习大纲要求 |  |  |  |  |
| 仪器设备 | 仪器设备配套齐全，应用状态良好，满足实习教学需要 |  |  |  |  |
| **师资条件** | 指导教师和教辅人员 | 指导教师和教辅人员满足实习教学需要 |  |  |  |  |
| 具有丰富实践工作经验、中级职称以上兼职实习指导教师 |  |  |  |  |
| **教学状态** | 机构 | 有专门的教学管理机构和专兼人员 |  |  |  |  |
| 制度 | 教学和学生管理规章制度齐备 |  |  |  |  |
| 协议书、实习计划、实习大纲、实习安排、指导教师安排、考勤记录、考核制度等教学档案齐备 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 近三年实习专业和人数 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **实习效果** | 学生满意度 | 学生座谈会 |  |  |  |  |
| 考核  | 抽查、考核学生 |  |  |  |  |
| **食宿条件** | 饮食 | 有固定食堂，卫生状况良好，适合学生消费水平 |  |  |  |  |
| 住宿 | 有固定集中宿舍，安全卫生状况良好 |  |  |  |  |
| **环境与安全** | 环境状况 | 实习场地及周围环境状况良好，无危害人身的有害因素存在 |  |  |  |  |
| **综合检查结果**  (在相应栏内打√) |  |  |  |  |
|  **专家检查意见** | （实习基地突出优点和特色、存在的问题改进建设意见、保持或终止合作定性评价意见）组长签名:年 月 日 |

注： 1.此表适用于非医学类实习基地，医学类基地执行省卫计委标准。

 2.此表正反面打印，一式二份，学院一份，交教务处一份